

FORMACIÓN INTEGRAL EN EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL

Jóvenes de 12-18 años



fundación desarrollo y persona

www.desarrolloypersona.org

Delegación Valladolid

TLF. 983 33 12 17

e-mail: estela@desarrolloypersona.org

ENCUENTRO PREVIO CON LOS PADRES Y MADRES

Antes de comenzar el trabajo en el aula con los alumnos, es fundamental convocar a padres y madres en un encuentro previo. Esta reunión tiene varias finalidades:

- Por una parte presentarles el programa de Ed. Afectivo-Sexual en el que participarán sus hijos/as, los contenidos, objetivos y metodología empleada.
- Por otra parte, alentar a los padres y madres en esta tarea educativa, siendo ellos los primeros y fundamentales educadores. Buscamos animar a los padres a continuar con la labor que ya vienen realizando años atrás, abrir cauces de diálogo entre padres e hijos y fomentar que la afectividad y la sexualidad sean siempre educadas en el ámbito de la familia.
- Finalmente, facilitar pautas educativas para que puedan abordar la educación afectivo-sexual desde una perspectiva positiva e integral.

Nada ni nadie puede sustituir a los padres en su labor educativa. Nuestro deseo es ayudarles en esta tarea mediante una persona adecuadamente formada y preparada en la educación afectiva-sexual que colabore con ellos y a la que los adolescentes se puedan abrir en un diálogo con confianza.

OBJETIVOS DEL PROYECTO “APRENDAMOS A AMAR”

Objetivo General

- Proporcionar a los alumnos las habilidades y recursos necesarios para integrar sus necesidades afectivas y sexuales y abrirse a esta dimensión de su persona de forma satisfactoria y responsable.
- Que el joven sea capaz de reconocer en su deseo, en sus sentimientos y en su cuerpo, la llamada a amar y ser amado, así como la belleza de la sexualidad como uno de los elementos propios de la vocación al amor.
- Contribuir a una estrategia de prevención de problemas sociales y sanitarios como las infecciones de transmisión sexual, entre ellas el SIDA, y los embarazos y abortos en adolescentes, a través de una educación integral de la sexualidad y la afectividad.

TALLER DE LA PUBERTAD (1º-2º ESO)

Adaptado a cada nivel

Objetivos Específicos

- **Descubrir la pubertad como proceso** de transformación que no todos viven al mismo tiempo.
- **Conocer las transformaciones físicas de la pubertad** para reconducir las ansiedades que se generan debido al proceso de transformación que acontece en edades distintas según las personas. Facilitar asumir con naturalidad y libres de temor, los cambios corporales que los jóvenes van a experimentar en este periodo de la vida.¹
- **Descubrir la sexualidad** como dimensión positiva de la persona humana. Adquirir habilidades de comunicación apropiadas a su edad en relación a su propio cuerpo y al de los demás.²
- **Tomar conciencia** del poder de la procreación inscrito en la sexualidad humana. Conocer el desarrollo embrionario y valorar la vida desde el origen.³
- **Situar la pubertad y la adolescencia** como época de los grandes cambios, no sólo físicos, sino también de sentimientos. Presentarlas como etapas

¹ González, N. (2007), “Aprendamos a Amar”. Ediciones Encuentro pg. 30

² González, N. (2007), “Aprendamos a Amar”. Ediciones Encuentro, pg. 31

sucesivas que conducen a la madurez personal y social de la vida adulta. Ser conscientes de las propias necesidades de afecto y de la conveniencia de establecer relaciones interpersonales basadas en una madurez afectiva.³

- **Trabajar las nuevas emociones y sentimientos** que surgen durante la pubertad: amistad, atracción y enamoramiento.
- **Favorecer** a través de la metodología del taller, **el diálogo padres-hijos**: pilar fundamental de la dimensión afectiva y formativa de la familia.³

Actividades con los alumnos

Primera sesión: “La pubertad como proceso”

- Presentación del programa (tiempos, actividades, forma de trabajar...)
- Explicación de los principales cambios físicos que viven los chicos y chicas a esta edad
- **Inicio del "Cuaderno de la Pubertad"**: en él irá quedando constancia de todas las actividades desarrolladas durante el curso. Este primer día se aporta: proyecto y contenido del curso e información sobre los conceptos tratados.
- **Trabajo para realizar en casa con el apoyo de la familia**

Segunda sesión: “Aceptar y valorar el nuevo cuerpo”

- La adquisición de una nueva imagen.
- La adquisición de la capacidad procreadora.
- Los duelos y los desprendimientos.
- Las contradicciones propias del proceso
 - a) Sentimientos del púber
 - b) Sentimientos de los padres
- **Completamos el "Cuaderno de la Pubertad"**: en él irá quedando constancia de todas las actividades desarrolladas durante el curso.
- **Trabajo para realizar en casa con el apoyo de la familia**

Tercera sesión: "Somos persona sexuadas"

- Diferencia entre sexualidad y genitalidad.
- Fines de la sexualidad.
- Visión positiva de la sexualidad.
- El acercamiento hacia el otro sexo
- La dignidad de la persona
- **Completamos el "Cuaderno de la Pubertad"**
- **Trabajo para realizar en casa con el apoyo de la familia**

Cuarta sesión: "Nuevas emociones y sentimientos"

- Las fantasías propias de esta edad
- Las relaciones grupales y el valor de la amistad.
- Aprender a conocer y reconocer las nuevas emociones y sentimientos
- **Completamos el "Cuaderno de la Pubertad"**
- **Documentación de despedida y agradecimiento para los padres.**

TALLER DE LA ADOLESCENCIA (3º-4º ESO Y BACH.)

Adaptado a cada nivel

Objetivos Específicos

- Ayudar al joven a conocerse, aceptarse y relacionarse sanamente formando las habilidades necesarias para ello, en la amistad, la familia y el ámbito de la pareja con el fin de evitar abusos, imposiciones y agresiones.
- Aprender a poner nombre a las emociones y sentimientos y adecuar el ritmo del corazón y del cuerpo. Aprender a vivir la vida como búsqueda de un amor hermoso y descubrir la dimensión trascendente del amor humano.
- Valorar las diferencias entre los sexos como una riqueza que llama a la comunión.
- Promover entre los adolescentes la mejor estrategia de prevención ante las infecciones de transmisión sexual (ITS), a través del conocimiento de información relevante sobre las ITS y los estilos de vida saludables con la finalidad de facilitar que puedan tomar decisiones adecuadas.
- Aprender a conocer la fertilidad a través de los síntomas y signos del cuerpo y asumirla personalmente como un valor positivo, un don, e interiorizar su significado: la llamada al amor y la vida.
- Aprender a conocer y juzgar los diversos métodos anticonceptivos y la realidad de aborto, buscando la prevención de los embarazos inesperados en la educación en el amor y la responsabilidad.
- Favorecer, a través de la metodología del taller, el diálogo padres-hijos: pilar fundamental de la dimensión afectiva y formativa de la familia.

Actividades con los alumnos

Primera sesión: “Somos personas sexuadas”

- Presentación del programa (tiempos, actividades, metodología...)
- Punto de partida: el deseo de ser feliz.
- Somos personas sexuadas: dimensiones de la sexualidad humana.
- El cuerpo como expresión de la persona. Relativización de los cánones de belleza y aceptación del valor del propio cuerpo.
- Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA: vías de contagio, síntomas y prevención.

Segunda sesión: “Conocer la fertilidad”

- Creados para el amor y para la vida: anatomía y fisiología del aparato genital masculino y femenino. La fertilidad combinada.
- La sexualidad me permite amar con el cuerpo.
- La sexualidad me permite transmitir la vida. Dimensión fecunda, importancia y responsabilidad.

Tercera sesión: “¿Cómo sé si estoy enamorado?”

- La adquisición de una primera madurez afectiva en la adolescencia.
- El proceso amoroso: de la atracción al amor maduro.
- La diferencia entre un impulso y un verdadero deseo: la importancia de ordenar los gestos al servicio del amor.
- Cuando la sexualidad es violencia: Abusos y agresiones sexuales, medidas preventivas.

Cuarta sesión: “Decides tú. Decide bien”

- Los embarazos en la adolescencia: causas, prevención, recursos sociales y sanitarios.
- Análisis crítico de la afectividad y sexualidad en los medios de comunicación.
- Integrar la afectividad y la sexualidad en el proceso de madurez y responsabilidad personal. Aprender a amar.

FORMACIÓN PARA EDUCADORES

ESCUELAS DE PADRES

- Ser padres, aprendizaje permanente.
- Importancia de los hábitos y los límites.
- Las relaciones entre hermanos.
- Qué hacer ante las dificultades en los estudios.
- La educación de los sentimientos: llegar al corazón del hijo.
- Educar la autoestima: claves prácticas para los padres.
- La comunicación con los adolescentes.
- Hablemos de sexo y amor con nuestros hijos
- Amistad y amor en la adolescencia.

FORMACIÓN PARA PROFESORES

- Educación afectiva y sexual
- Relación de Ayuda y acompañamiento a jóvenes en el ámbito educativo.
- Habilidades Sociales y resolución pacífica de conflictos

Para cualquier duda estamos a su disposición:

Estela Alonso Fernández

Responsable Centros Educativos

Fundación Desarrollo y Persona

estela@desarrolloypersona.org

www.desarrolloypersona.org--983331217