

HABLEMOS DE SEXO Y AMOR CON NUESTROS HIJOS. EDUCAR EL CORAZÓN.

Los padres de familia desean orientar a sus hijos sobre el sexo y la afectividad pero en muchas ocasiones no están seguros de cómo deben hacerlo. El objetivo de este seminario es implicar a los padres en los talleres que desarrollamos en las aulas, estableciendo cauces de comunicación y aportando criterios para tratar estos temas en familia a través de un diálogo confiado y abierto.

Todos sabemos que la responsabilidad inicial y fundamental de la educación afectiva y sexual corresponde a los padres por ser éstos los primeros educadores del niño y por ser la familia el lugar más adecuado para crear un clima afectivo que difícilmente puede lograrse en otros ambientes. Somos educadores por ser padres.

La formación humana que se irá posteriormente desarrollando a lo largo de la vida comienza en la infancia, la niñez y la adolescencia, y tiene lugar sobre todo en la familia aunque también en la escuela que la procura una ayuda valiosa. Es el período de la vida en el que se transmite la estima por todo valor humano auténtico tanto en las relaciones interpersonales como en las sociales, se va formando el carácter, la estima de uno mismo, la vivencia adecuada de los deseos y la capacidad de respeto y diálogo en las relaciones con los demás.

Los niños, aprenden por observación e imitación y los modelos reales que poseen una importancia mayor son los padres por su presencia constante, su vínculo afectivo, ser figura de identificación, y porque inevitablemente la propia relación paterno-materna con su lenguaje verbal y corporal supone el primer ejemplo de la relación entre los sexos

A menudo los padres, en ocasiones por dificultades nacidas de la propia educación recibida, optan por el silencio ante la curiosidad de los niños y jóvenes, pero el silencio es una forma de comunicación y al explicitar el hecho de que no se puede hablar de estos temas, se crean censuras que impiden integrar la dimensión afectiva y sexual en el conjunto de la personalidad del hijo.

ORGANIZACIÓN

Estos seminarios de formación para padres pueden limitarse a un encuentro puntual concreto, pero que pueden llegar a abarcar de forma organizada 30 horas docentes (una Escuela de Padres específica en afectividad y sexualidad) que se imparten de modo flexible adaptándose al grupo que lo solicita.

La directora de la fundación Desarrollo y Persona, Nieves González Rico, ha publicado en editorial Palabra, el libro “Hablemos de sexo con nuestros hijos”. Una guía práctica, repleta de orientaciones didácticas y situaciones cotidianas, de educación afectivo-sexual de los cero años a la adolescencia con el fin de dar a los padres pautas concretas para hablar sobre la sexualidad con sus niños y adolescentes.

Educar la afectividad y la sexualidad es acompañar a nuestros hijos a ser y estar en el mundo como hombres y mujeres capaces de amar con su corazón y también con la entrega de su cuerpo. Cómo bien recuerda Cristina López Schlichting directora del espacio de COPE en el prólogo del citado libro, “la cultura que nos rodea ha gastado tanto tiempo y esfuerzo en subrayar la importancia del cuerpo y sus placeres -cosa fundamental, como reconoce el texto- que hemos olvidado a menudo educar y educarnos en la unidad profunda que existe en el ser humano entre lo físico y lo psíquico, entre el cuerpo y el espíritu, de tal manera que hemos caído en la paradoja de renunciar al mayor de los placeres: el de entregarse y recibir a otro en cuerpo y alma”.

METODOLOGÍA

- Guion de cada sesión.
- Conferencia-coloquio.
- Dinámicas de grupo. Talleres.
- Toma de conciencia y experiencias.
- Trasparencias, vídeos, casos, publicaciones, libros... apuntes personales.
- Acceso a materiales concretos que faciliten a los padres su tarea educativa.

CONTENIDOS¹

(PUEDEN SOLICITARSE LOS TEMAS SUELTOS EN FORMA DE CHARLAS COLOQUIO)

- ❖ PRESENTACIÓN DEL CURSO. LOS PADRES PRIMEROS EDUCADORES.
- ❖ CUIDAR A NUESTROS HIJOS, COINCIDE CON CUIDARNOS A NOSOTROS
 - ¿Qué es la autoridad?
 - ¿Qué es lo mejor que podemos dar a nuestros hijos?
 - 1.- *Nuestro amor y nuestra unidad.*
 - 2.- *Dedicarnos a ellos*
 - 3.- *Ayudarles a construir su autonomía.*
 - 4.- *Transmitirles el sentido de la vida.*
- ❖ APRENDIENDO A CONOCER LA SEXUALIDAD
 - *¿Qué es la sexualidad?*
 - *¿Por qué hombres y mujeres? ¿Por qué el cuerpo sexuado?*
- ❖ NUESTRAS ACTITUDES COMO PADRES HACIA LA SEXUALIDAD
 - ¿Y qué son nuestras actitudes?
 - ¿Qué actitudes podemos, como padres, vivir hacia la sexualidad?
- ❖ EDUCAMOS LA SEXUALIDAD DE CERO A DOS AÑOS
 - Aprendemos a través de situaciones cotidianas.
- ❖ EDUCAMOS LA SEXUALIDAD DE LOS DOS A LOS SEIS AÑOS
 - La separación
 - Potenciar su madurez
 - Los inevitables problemas de celos
 - ¿Cómo se puede prevenir la rivalidad entre hermanos?
 - Aprendiendo a controlar esfínteres:
 - ¿A qué edad mi hijo puede ir dejando los pañales?
 - ¿Cuándo quitar el pañal nocturno?
 - ¿Qué hacer para acompañarlo en esta etapa?
 - ¿Debo recompensar a mi hijo cuando no se hace pis y pide ir al baño?

▪ ¹ N. GONZÁLEZ, “Hablemos de sexo con nuestros hijos”, Editorial Palabra, Madrid 2008.

- ¿Qué significado tiene este paso para los niños?
- ¿Se ha vuelto un exhibicionista?
- ¿Por qué lo hacen?
- Responder a su curiosidad sexual
 - 1.- Aprendiendo a descubrir su propio cuerpo:
 - ¿Cómo conoce un niño el propio cuerpo? ¿Es malo que se toquen?
 - ¿Qué hacer? ¿conviene decirle algo? ¿Es mejor dejarle, a ver si se le pasa?
 - ¿Y si no son caricias, sino una verdadera masturbación?
 - ¿Es normal que los niños se toquen entre ellos? ¿Se les debe dejar o se ha de intervenir?
 - ¿Hasta cuándo conviene entonces bañarlos juntos?
 - 2.- Respondemos a las grandes preguntas:
 - ¿Por qué los niños tienen colita y las niñas no?
 - ¿Por qué las señoras tienen tetas y los señores no?
 - “Mamá, ¿esto para qué sirve?” ¿Qué es la menstruación, regla o periodo?
 - ¿Por qué los niños tienen colita y las niñas no?
 - ¿Por qué las señoras tienen tetas y los señores no?
 - Cómo explicar la menstruación.
 - ¿Por qué algunas mamás tienen una barriga tan grande?
 - ¿Por dónde salen los niños y las niñas de la barriga?
 - “Oye, mamá, ¿Y por dónde ha entrado en la barriga?
 - ¿Por qué se besan?
- ¿Por qué los niños no fijan la información dada por los padres?
- ¿Y qué hacer si nuestro hijo/a no pregunta nunca?
- Aprendiendo a identificarnos como niños y como niñas. Adquirir la identidad sexual.
 - ¿Qué es la identidad sexual?
 - ¿A qué se llama rol de género?
 - ¿Cómo adquieren los niños y las niñas la identidad sexual?
- Nuestros hijos/as nos miran.
- Relaciones familiares y homosexualidad.
- Resumimos los aspectos más importantes que hay que cuidar en la educación afectiva y sexual en este periodo del desarrollo

- ❖ VAN CRECIENDO, YA ESTÁN EN EDUCACIÓN PRIMARIA
 - “Seguro, voy a ser siempre un niño o una niña”. Consolidando la identidad sexual
 - Trabajando los roles sexuales.
 - Los niños con los niños y las niñas con las niñas.
 - La interiorización de los valores.
 - Tipos de modelos en la educación afectiva y sexual
 - Los modelos reales en la educación afectiva y sexual
 - Los modelos simbólicos: visuales y literarios.
 - Los modelos ejemplares.

- ❖ SU CUERPO COMIENZA A CAMBIAR: LA PUBERTAD. LA ACEPTACIÓN DEL NUEVO CUERPO Y EL DESPRENDIMIENTO DE LA INFANCIA

- ❖ LA EDUCACIÓN DEL PUDOR
 - El valor de la intimidad: pudor del cuerpo y pudor de los sentimientos.
 - ¿Cómo reaccionar ante el pudor físico o emocional que manifiestan los hijos a ciertas edades?
 - ¿Cómo educar el pudor en la familia?
 - Educar la mirada.

- ❖ PREVENCIÓN DE ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA

- ❖ ADOLESCENCIA: LAS INQUIETUDES MÁS FRECUENTES EN TORNO A LA AFECTIVIDAD

- ❖ DE LA ATRACCIÓN AL AMOR COMO TAREA

- ❖ EL ARTE DE ACERCARSE AL OTRO Y RELACIONARSE.

- ❖ LA SEXUALIDAD ME PERMITE AMAR CON EL CUERPO²

- ❖ LA SEXUALIDAD ME PERMITE TRANSMITIR LA VIDA.
 - Embarazos y ETS en la adolescencia. Prevenir a través de la educación para el amor.

² N. GONZÁLEZ RICO, T. MARTÍN NAVARRO Y OTROS, “*Aprendamos A Amar*” Proyecto de educación afectivo sexual, Ediciones Encuentro, Madrid 2007.

C/ Profesor Adolfo Miaja 7, 6º Aª
47014- VALLADOLID
983 331 217 / 630 680 623
e-mail: info@desarrolloypersona.org
http:// www.desarrolloypersona.org

- ❖ TALLER: APRENDER A RESPONDER LAS PREGUNTAS DE LOS HIJOS³.
- ❖ AMOR Y AUTORIDAD EN LA FAMILIA, SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL

³ C.L.E.R. (Centre de Liason des Equipes de Recherche). Paris