

HABILIDADES SOCIALES y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ESCUELA

Prof. Mónica Campos Alonso

Educadora Social – Master en Counselling y Asesoramiento Personal

Directora del Centro de Escucha San Camilo de Valladolid

Profesora de la Fundación Desarrollo y Persona

ESQUEMA DEL CURSO:

“Habilidades sociales y resolución de conflictos en la Escuela”

JUSTIFICACIÓN

Las Habilidades Sociales son conductas y aprendizajes que favorecen la resolución pacífica de conflictos y, en la medida en que mejoran nuestra capacidad para comunicarnos y relacionarnos eficazmente con los demás, permiten mejorar nuestras relaciones interpersonales.

Con esta actividad formativa se pretende contribuir a que la interacción en el medio educativo sea más pacífica y razonable evitando la aparición de problemas y fomentando un sentimiento de bienestar personal e interpersonal.

COMPETENCIAS EDUCATIVAS

- 1- Competencia intra e interpersonal.
- 2- Competencia en gestión de la convivencia.
- 3- Competencia social-relacional.

OBJETIVOS

- Facilitar a los educadores un espacio de reflexión, acercándonos al conocimiento de la inteligencia emocional y su repercusión en las relaciones interpersonales.
- Prestar la formación suficiente a los educadores sobre las Habilidades Sociales como herramienta de prevención de conflictos, para que conociendo y comprendiendo su utilidad puedan poner en práctica en las aulas proyectos educativos.

- Entrenar las Habilidades Sociales básicas, detectando las dificultades y límites personales para llevarlas a cabo en el ámbito educativo (con alumnos, padres, compañeros, superiores, etc.).

CONTENIDOS

- 1. Las Habilidades Sociales en el ámbito educativo.**
- 2. Marco de la inteligencia personal**
- 3. Competencia emocional o personal:**
 - Manejo de sentimientos ante los conflictos
- 4. Competencia relacional o social:**
 - Estilos de comunicación: inhibición o agresividad. El estilo asertivo.
 - Aprender a escuchar: taller de escucha.
- 5. Habilidades Sociales y prevención de conflictos:**
 - Estrategias para prevenir conflictos.

METODOLOGÍA:

Activa, participativa, con ejercicios de análisis grupal, interiorización y análisis de situaciones.